

Uu



AHT

UGARTE, JUAN DE. Misionero y religioso jesuita. Nació en Tegucigalpa, Honduras, el 21 de julio de 1662. Hijo del alférez Juan de Ugarte, natural de Madrid y de Ana María de Vargas. Vivió en Guatemala de joven donde inició sus estudios. Ingresa a la orden de los jesuitas en 1679. En 1682 entró al Colegio Máximo de San Pedro y San Pablo para realizar estudios de filosofía y teología y debido a su aprovechamiento tuvo la

oportunidad de ingresar al Colegio de San Ildefonso. Establece relación en 1696 con los padres Eusebio Francisco Kino y Juan María de Salvatierra, cuyos argumentos lo convencen de participar en la evangelización de Baja California, a la que dedicaría gran parte de su vida. Participó activamente en la creación del Fondo Piadoso de las Californias, instrumento de financiamiento de las actividades misioneras en la península, a iniciativa del padre Salvatierra. A la muerte del padre Juan María de Salvatierra en 1717 es nombrado superior de la orden jesuita en Las Californias. En 1708 fundó la misión de Comondú, y más tarde la Misión de La Paz entre los indios guaycuras en 1720. De naturaleza práctica y con talante organizativo, introdujo entre los indígenas, artes y oficios, técnicas agrícolas y cría de animales, lo que fue de gran utilidad para la sobrevivencia misma de las misiones. Fue un incansable explorador. El 15 de

mayo de 1721, en compañía del piloto inglés William Stratford zarpó de Loreto a bordo de la goleta El triunfo de la Cruz para explorar el Golfo de California, en busca de nuevas rutas, por mar y por tierra, desde la contracosta sonorense a la península. Exploraron la Isla Tiburón, el canal Salsipuedes y alcanzaron la desembocadura del Río Colorado. Fue benefactor de los indios al ofrecerles los medios y los conocimientos agrícolas, introdujo entre ellos el cultivo del maíz, el garbanzo, la vid, la calabaza. Murió en la Misión de San Francisco Javier Viggé en 1730.

ULLOA, FRANCISCO DE. Explorador y navegante español. Acompañó a Hernán Cortés a la exploración a la Santa Cruz (La Paz) en 1535. Al regreso de Hernán Cortés a Nueva España, Ulloa permanece en la península como comandante. En 1539, por instrucciones de Hernán Cortés

lleva a cabo una expedición hacia el norte de la península, alcanzando la desembocadura del Río Colorado. La expedición partió desde Acapulco en tres embarcaciones: Trinidad, Santa Águeda y el Santo Tomás. Ulloa fue el primer explorador que recorrió el Golfo de California y la costa del Pacífico, en especial la Isla de Cedros. De estos viajes derivó cuidadosas anotaciones sobre la realidad y naturaleza de la península que permitió tener un conocimiento más preciso y amplio de las nuevas tierras. Una de las principales aportaciones que realizó Francisco Ulloa fue la elaboración de una crónica puntual de su recorrido, con apoyo del capitán del segundo barco y piloto mayor, Francisco Preciado, en las que destacó cuidadosas anotaciones sobre la naturaleza de la península y especialmente, de su medio geográfico como ubicaciones, posiciones geográficas y toponimia de los sitios descubiertos, lo que permitió en esa época tener un conocimiento más preciso y amplio de las nuevas tierras de California. Asimismo anotaron aspectos etnográficos de los nativos, costumbres, alimentación, lenguajes y tradiciones. En dicha relación, Ulloa inscribió las siete actas de posesión que levantó durante su recorrido de lugares a los que nunca había llegado ningún español con anterioridad. El viaje exploratorio de Ulloa destacó por la determinación científica de

la configuración peninsular de Baja California. Con este viaje de Ulloa se confirmó que California estaba unida al Continente y no era una isla como se suponía en esa época. Especialmente es oportuno destacar que, según Miguel León-Portilla, la importancia y principal aportación del viaje de Francisco de Ulloa radicó en proporcionar la información necesaria y fundamental para que se integrara a la cartografía de la época, en forma precisa lo referente a la peninsularidad de la Baja California. A partir de entonces, los mapas elaborados por cartógrafos integraron los conceptos iconográficos del viaje de Ulloa. La muerte de Francisco de Ulloa se da en la Nueva Galicia en 1540, en condiciones desconocidas.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA (UABC). La



Universidad Autónoma de Baja California es sin duda la institución universitaria de mayor alcance en el estado, por la amplitud de sus instalaciones, su matrícula estudiantil y el número de carreras que ofrece. Fue creada por ley del 27 de febrero de 1957, publicada el día 28 en el *Periódico Oficial*, durante la gubernatura de Braulio Maldonado. Ha desarrollado un sistema de servicios de gran calidad y paralelamente un sistema de institutos especializados. Es grande su presencia en la cultura y en la tradición editorial en la región. En los últimos años ha recibido una gran cantidad de reconocimientos públicos que hablan de su calidad y desarrollo interno. La creación del estado de Baja California condujo, como lo expresara Rubén Vizcaino Valencia, a una explosión fundacional de instituciones que hicieran posible la buena

marcha de la entidad. Desde su campaña política en pos de la gubernatura, Braulio Maldonado se comprometió a crear lo que entonces llamó la “Universidad Fronteriza de Baja California”. Más tarde, a través de una doble iniciativa, tijuanaense y mexicalense, la Universidad Autónoma de Baja California fue dejando de ser una quimera y volviéndose una propuesta viable de realización; por un lado, Julio E. Torres Coto y su comité Pro-Universidad, con el apoyo del club universitario tijuanaense y de prominentes miembros de la iniciativa privada; y por el otro, Lorenzo López González, director general de Acción Cívica y Cultural, quien estableció, entre otras cosas, el sistema educativo estatal, con su ley de educación del estado en 1955, la cual incluía la educación en todos los niveles, desde la primaria hasta la universitaria, y que a partir de 1957 presidió el Comité Estatal Pro-Universidad en Mexicali.

El 18 de octubre, Braulio Maldonado envió el anteproyecto de la ley orgánica de la UABC a la II Legislatura constitucional del estado para su aprobación. En los primeros dos artículos del capítulo I, relativo a la constitución y fines de la universidad, este anteproyecto señalaba que “se crea la Universidad Autónoma de Baja California como una institución de servicio público, descentralizada de la administración del

estado, con plena capacidad jurídica, y con los siguientes fines: dar enseñanza preparatoria y superior para formar profesionales, fomentar y llevar a cabo investigaciones científicas, dando preferencia a las que tiendan a resolver los problemas estatales y nacionales y extender los beneficios de la cultura [...] Para realizar sus fines, la universidad se inspirará en los principios de libertad de cátedra y libre investigación y acogerá en su seno, con propósitos exclusivos de docencia e investigación, todas las corrientes del pensamiento y las tendencias de carácter científico y social, pero sin tomar parte en las actividades de grupos políticos militantes aun cuando tales actividades se apoyen en aquellas corrientes y tendencias”.

El dictamen de la Comisión de Legislación y Puntos Constitucionales de la II Legislatura produjo, en el pleno

de la Cámara de Diputados, duras discusiones sobre la sede de la universidad. Finalmente se dejó en manos del ejecutivo estatal y de la futura junta de gobierno de la universidad tal decisión. El 8 de febrero de 1957 se expidió la Ley Orgánica de la UABC, la cual fue promulgada por Braulio Maldonado el 27 del mismo mes. El 2 de agosto de ese año se forma el Comité Estatal Pro-Universidad. Su primer presidente es José González Cordero, y se integra la junta de gobierno de la UABC que nombra como presidente a Pedro Castro López. Los primeros 15 años son de consolidación y logro de una normatividad institucional, estableciendo los métodos educativos, la negociación del subsidio a la educación superior, la construcción de instalaciones y la selección de emblemas universitarios, como el escudo y el lema.

JC





JC

En los años siguientes, la universidad comenzó a andar como un esfuerzo comunitario en el que se empeñaron las mejores mentes de su tiempo. La escuela primaria Cuauhtémoc de Mexicali sería el lugar indicado para iniciar el trabajo en donde se integrarían formalmente las escuelas de la universidad. El 31 de mayo de 1958 se crea la primera escuela de la UABC: la preparatoria del estado en Mexicali, que ya se encontraba funcionando desde 1954. Al año siguiente en 1959 se incorpora la Escuela de Enfermería y en 1960 se crean las Escuelas de Pedagogía, Ciencias Marinas y la preparatoria de Tijuana. En 1963 se funda la Escuela de Ciencias Sociales y Políticas en Mexicali. De 1961 a 1962 se incorporaron las Escuelas de Economía y la de Comercio y Administración en Tijuana, así como una preparatoria en Tecate. Entre 1966 y 1967 se creó la escuela preparatoria del Ejido Nuevo

León y dos años más tarde, en 1969, fue creada la Escuela de Turismo en Tijuana. Posteriormente, en el campus de Tijuana, fueron creadas las Escuelas de Medicina, Odontología y Ciencias Químicas, entre 1971 y 1979; en 1986 la Escuela de Humanidades, y en 1989 la Escuela de Ingeniería en Tecate.

En septiembre de 1961, el doctor Santos Silva Cota, rector de la universidad, crea el Departamento de Difusión Cultural y nombra a David Piñera como jefe del mismo. En 1964 se realiza una convocatoria pública para elegir el lema de la UABC y el seleccionado fue: “Por la realización plena del hombre”, propuesta por el estudiante de derecho Miguel Gárate Velarde. Dos años después se lanza una nueva convocatoria pero ahora para elegir un escudo. El 15 de febrero de 1966 se convoca al certamen, el cual consistía en crear un escudo basándose en el lema universitario, el ganador fue el pintor José Reyes Meza,

quien supo tomar un conjunto de símbolos que identificaran a nuestro estado, para que conformaran uno sólo representando así el rostro de la universidad. Para los años setenta y con el aval del presidente Luis Echeverría y el gobernador Milton Castellanos, la UABC entra a una nueva etapa de plena expansión en sus tareas y en su infraestructura, que multiplica escuelas y carreras lo mismo que institutos de investigación. En período rectoral de Luis López Moctezuma y en asamblea general del 14 de diciembre de 1974 del consejo universitario, se acordó por unanimidad apoyar gestiones ante la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y solicitud de permiso de una radiodifusora para la UABC, y el 8 de abril de 1976, bajo la rectoría de Rigoberto Cárdenas Valdez, inicia transmisiones de manera regular y constante. Actualmente, mediante tres emisoras radiofónicas, transmite programas culturales y educativos con una cobertura estatal.

En 1977, el gobierno estatal cede el antiguo palacio de gobierno, convirtiéndose éste recinto en la sede de la rectoría de nuestra casa de estudios. De ahí que los últimos años, la UABC ha sumado espacios y se ha vuelto líder indiscutible en el avance académico, científico y tecnológico. Entre estos logros están los siguientes: En 1971 se crea la Escuela de Medicina en Mexicali; en 1972 surgen las carreras de ingeniería civil e inge-



De izquierda a derecha: Santos Silva Cota, Pedro Mercado Sánchez, Rafael Soto Gil, Luis López Moctezuma y Rigoberto Cárdenas.

AHT

nería mecánica y eléctrica, así como la preparatoria de Ciudad Morelos y en 1973 la Escuela de Derecho en Mexicali. Dos años después, en 1975, se crean las escuelas de Medicina Veterinaria y la escuela preparatoria Baja California en Mexicali. Al año siguiente, en 1976, se crea la Escuela de Odontología en Mexicali. En 1981 se desincorpora de la UABC el sistema de preparatorias, pasando a supervisión del gobierno del estado, que crea el Colegio de Bachilleres (COBACH). El crecimiento y expansión de la UABC continuó, y a partir de 1982, en Mexicali se inician las carreras de licenciatura en ciencias de la educación, ciencias de la comunicación, en psicología, y en ciencias computacionales. La innovación sigue su curso y para 1996 se crean varios programas de licenciaturas en los que se encuentran: relaciones internacionales, enfermería, docencia y traducción del idioma inglés. La universidad ofrece 45 programas de posgrado, de entre los cuales se aprobó en 1999 la creación de la maestría en ingeniería en la Facultad de Ingeniería Ensenada, y en el

año 2000 fueron aprobadas una especialidad y dos maestrías: la especialidad en derecho, de la Facultad de Derecho Mexicali; la maestría en administración pública, de la Facultad de Ciencias Sociales y Políticas, y la maestría en ingeniería en procesos industriales, de la Facultad de Ingeniería Mexicali.

La Universidad Autónoma de Baja California ofrece en estos momentos más de 60 licenciaturas en sus unidades regionales. Cuenta con un total de 14 facultades, 10 escuelas, ocho institutos de investigación y tres carreras técnicas, 20 especialidades, 22 maestrías y dos doctorados. Estas carreras y posgrado se dan en las áreas de ciencias agropecuarias, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y administrativas, educación y humanidades e ingeniería y tecnología. Aparte de sus campus principales en Mexicali, Tijuana y Ensenada, la UABC, tiene unidades académicas en San Quintín, San Felipe y Rosarito y Valle Dorado (municipio de Ensenada) y las nuevas instalaciones en el Valle de las Palmas, en Tijuana. El periodo escolar

está estructurado en forma semestral para todos sus niveles.

Derivado de su trayecto académico y organizativo, la universidad es una institución madura y consolidada, con objetivos definidos. La UABC, como protagonista crítica y constructiva de la sociedad bajacaliforniana, tiene como misión promover alternativas viables para el desarrollo social, económico, político y cultural de la entidad y del país, en condiciones de pluralidad, equidad, respeto y sustentabilidad, y con ello contribuir al logro de una sociedad más justa, democrática y respetuosa de su medio ambiente, mediante: a) la formación integral, capacitación y actualización de profesionistas autónomos, críticos y propositivos, con un alto sentido ético y de responsabilidad social y ecológica, que les facilite convertirse en ciudadanos plenamente realizados, capaces de insertarse en la dinámica de un mundo globalizado, de enfrentar y resolver de manera creativa los retos que presenta su entorno actual y futuro; b) la generación de conocimiento científico y humanístico, así como de apli-



De izquierda a derecha: Rubén Castro Bojórquez, Héctor Manuel Gallego García, Alfredo Buenrostro Ceballos, Luis Llórens Báez y Luis Javier Garavito Elías.

caciones y desarrollos tecnológicos pertinentes al desarrollo sustentable de Baja California, del país y del mundo en general, y c) La creación, promoción y difusión de valores culturales y de expresiones artísticas, así como la divulgación de conocimiento, que enriquezcan la calidad de vida de los habitantes de Baja California, del país y del mundo en general. La UABC tiene un prestigio nacional, una sólida infraestructura y una cobertura en todo el estado de Baja California.

Rectores

Santos Silva Cota (1959-1966). Primer rector de la institución. Le corresponden los primeros tiempos de la UABC. Gestiona la ley universitaria, el estatuto universitario e incorpora las primeras escuelas al organigrama de la universidad. Crea el Departamento de Difusión Cultural y se funda la *Revista universitaria*. Asimismo, negocia y gestiona los subsidios para la universidad. Se construye la inicial infraestructura de la universidad. Convoca el concurso del lema universitario.

Pedro Mercado Sánchez (1966-1967). Se fundó la pre-

paratoria del ejido Nuevo León. Cambio de domicilio de las oficinas universitarias. Se convoca el certamen para elegir el escudo universitario. El patronato universitario tuvo una actuación acertada y en esta gestión se privilegió la gestión de mayor presupuesto universitario. Mercado Sánchez se separó de su cargo antes de concluir su gestión, pidiendo licencia temporal y posteriormente presentó su renuncia ante la junta de gobierno de la UABC.

Rafael Soto Gil (1967-1971). Empieza a funcionar la Escuela de Ingeniería. Se crearon la Escuela de Turismo (Tijuana) y las Escuelas de Ciencias Agrícolas y Arquitectura, ambas en Mexicali. Se reforma el reglamento del consejo universitario para ampliar la presencia estudiantil. En 1970 se inicia la construcción de Ciencias Marinas en Ensenada. Se implantó el Programa Nacional de Formación de Profesores y Actualización de Conocimientos. En su gestión se da en Tijuana, la exigencia estudiantil de terrenos para la universidad, con la ocupación de los espacios del Club Campeste.

Luis López Moctezuma (1971-1975). En mayo de 1972 se pusieron en funcionamiento las unidades universitarias de Tijuana y Mexicali. Se abrieron en Tijuana

na las carreras de medicina, odontología y ciencias químicas, así como derecho en Mexicali. Se logró la adquisición de 80 hectáreas de terreno del ejido Tampico en Tijuana; 20 hectáreas para unidad deportiva en Mexicali. El gobernador Milton Castellanos aumenta a 15 por ciento la tasa adicional para la educación media y superior en diciembre de 1975. En esta gestión se crea el Centro de Investigaciones Históricas UNAM-UABC.

Rigoberto Cárdenas Valdez (1975-1979). Se logró aumentar significativamente el subsidio y se reformaron los planes de estudio del bachillerato. El 8 de abril empezó a funcionar la radio universitaria. Creó la Escuela de Ciencias de la Educación, y la Escuela de Odontología, ambas en Mexicali. En 1976 inician las transmisiones de la radiodifusora de la UABC. Se preocupó por gestionar fondos federales para impulsar la infraestructura de recintos universitarios.

Rubén Castro Bojórquez (1979-1983). Impulsó el nivel académico del UABC. Construyó un conjunto de edificios para escuelas ya existentes. En la zona costa se construyeron bibliotecas, teatros, oficinas para vicerrectoría. En su gestión se verifican las huelgas universitarias de los sindicatos



De izquierda a derecha: Víctor Everardo Beltrán Corona, Alejandro Mungaray Lagarda, Gabriel Estrella Valenzuela y Felipe Cuamea Velázquez.

académicos y de trabajadores, en consonancia con el sindicalismo nacional universitario. En su gestión se registra la desincorporación del Colegio de Bachilleres de Baja California de la UABC. Se entregaron constancias de definitividad a profesores de medio y tiempo completo y se establecieron programas de actualización docente. Se crearon nuevos institutos de investigación (sociales, ingeniería) y se dio un impulso a los programas de posgrado.

Héctor Manuel Gallego García (1983-1987). Impulsó el desarrollo de la infraestructura de la universidad. Se crea la Escuela de Humanidades en Tijuana en 1986. Incrementó el presupuesto de la universidad, gracias las excelentes relaciones con los gobiernos estatal y federal. Hubo un incremento en el número y calidad del personal académico y administrativo. Las gestiones del rector para incrementar el presupuesto le permitieron ofrecer incremento en los salarios y prestaciones al personal universitario.

Alfredo Félix Buenrostro (1987-1991). En Mexicali se construyeron aulas para la Escuela de Contabilidad y la biblioteca para la Escuela de Ciencias de la Educación. En abril de 1988 se creó la unidad regional de Tecate,

con lo cual se hizo realidad la presencia universitaria en los cuatro municipios del estado. Se pusieron en práctica programas de intercambio académico. Se orientó la demanda educativa según los requerimientos del desarrollo económico de la entidad.

Luis Llórens Báez (1991-1994). Su gestión se caracteriza por la consolidación de procesos académicos y la expansión de la oferta académica de la UABC. Propició el intercambio académico a nivel internacional, por medio de la realización de grandes congresos. Estimuló la producción editorial de la UABC. Estableció medidas para la formación y actualización del personal académico. Suscribió convenios con entidades productivas del estado y con instancias educativas nacionales. Se elaboró un catálogo universitario de vinculación en el que se informa la variedad de servicios que la universidad, por medio de sus unidades académicas, ofrece a instituciones y empresas.

Luis Javier Garavito Elías (1994-1998). Rector universitario que apuesta por la consolidación de la universidad, la apertura y el control administrativo. Se crearon nuevas carreras (negocios internacionales, relaciones internacionales, traducción, docencia de

lengua inglesa). La universidad da los pasos legales conducentes para la defensa del borrego cimarrón, emblema del estado, como especie amenazada. Se adoptó el “Canto universitario”, por medio de un concurso ganado por Alicia Montañez. Promovió la suscripción de convenios con universidades de diversas partes del mundo.

Víctor Everardo Beltrán Corona (1998-2002). Apoyó las bibliotecas y el crecimiento de los acervos bibliográficos de éstas. La universidad experimentó crecimiento de su matrícula. Se reforzó la cooperación internacional educativa. Se crea la Feria Internacional del Libro. Firma de convenio con la San Diego State University, para abrir un posgrado conjunto en administración pública y estudios transfronterizos. La calidad académica le permitió a la universidad obtener recursos adicionales para programas de fortalecimiento institucional y la ampliación de la oferta educativa.

Alejandro Mungaray Lagarda (2002-2006). En su administración se dan cambios significativos en la estructura académica de la institución. Se amplió significativamente la matrícula estudiantil y la oferta educativa en estudios de licenciatura. Se extiende la cobertura de la UABC a Rosarito,

San Quintín, Tecate, San Felipe y Ciudad Morelos. Se apoya la producción editorial. Se dan pasos concretos hacia una profesionalización de los cuadros docentes de la universidad. Se llevan a cabo obras de infraestructura universitaria con el concurso de los gobiernos estatal y federal.

Gabriel Estrella Valenzuela (2006-2010). Aparte de la continuidad en los procesos académicos, el rector Estrella impulsó la ciencia y la tecnología y los convenios internacionales con otras universidades. El crecimiento de la matrícula estudiantil mantiene un crecimiento sostenido. Uno de los propósitos que se definieron con claridad fue fortalecer la capacidad y la competitividad académica en la universidad, eso se ha logrado a través de la habilitación de los profesores, casi el 95 por ciento de los profesores cuentan con posgrado. Se construye bajo su gestión la unidad académica de Valle de las Palmas en Tijuana, para dar cauce a la demanda de educación universitaria.

Felipe Cuamea Velázquez (2011-2015). Se privilegia el impulso de la presencia de la UABC en la comunidad, la extensión de la cultura, la comunicación institucional, el fomento editorial y la difusión universitaria. Asimismo, se fomenta la calidad académica y el impulso de convenios internacionales de colaboración universitaria. En esta gestión se presenta el desafío de consolidar su modelo educativo de excelencia, proyectar su calidad a nivel internacional y fortalecer su vocación de servicio en la comunidad sin reducir el nivel académico ni limitar su capacidad administrativa.

UNIVERSIDAD DE LAS CALIFORNIAS. Organismo educativo de formación profesional. Es un centro educativo profesional, con gran acercamiento a las artes. Esto explica que en su currículo se impartan las siguientes carreras: licenciatura en cinematografía, arquitectura, diseño de modas, diseño gráfico y comunicación. Auspicia, asimismo, la realización de diversas actividades de extensión universitaria, entre ellas el Festival Corto Creativo, que convoca a realizadores de cortometrajes, directores y actores del cine nacional.



ATM

UNIVERSIDAD DE TIJUANA. El 24 de mayo de 1994 se establece formalmente la Universidad de Tijuana, llamada en una primera etapa Centro Universitario de Tijuana (CUT). Sus antecedentes se remontan a 1992 con la oferta de una licenciatura de derecho. Su fundador y actual rector es el profesor Jesús Ruiz Barraza, quien ya había dirigido la preparatoria Lázaro Cárdenas en el arduo tránsito de su federalización, con los auspicios de Luis Echeverría Álvarez, presidente de la república

en ese entonces. La singularidad de la Universidad de Tijuana es la flexibilidad de su plan de estudios y su expansión de sedes que incluyen en siete sitios de la república mexicana. Hoy en día ofrece 13 licenciaturas y una sólida dimensión de posgrado, con 14 maestrías y dos programas de doctorado. La universidad sostiene un ambicioso programa de publicaciones, una extensión cultural de primer nivel expresada en un sinnúmero de seminarios y congresos y conferencias magistrales. La presencia de la Universidad de Tijuana no sólo se limita al aspecto estrictamente educativo. La institución promueve la realización de una gran cantidad de foros de nivel nacional e internacional en los distintos campos temas de la agenda contemporánea. Cuenta con campus en Mexicali, Culiacán, Sinaloa, San Luis Río Colorado, Sonora, y La Paz, Baja California Sur, siendo éste un atributo de su proyección extraregional.

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA. Organismo de educación superior. Ofrece una gran variedad de carreras y de estudios de posgrado. Como señala en sus objetivos: “La Universidad Iberoamericana es una institución de enseñanza superior integrada por alumnos y maestros que, en colaboración de funcionarios, empleados y exalumnos, tiene por fin esencial la conservación, transmisión y creación

del conocimiento objetivo y humanización de la realidad, mediante la formación de los profesionistas, maestros, investigadores y técnicos que necesita el México de hoy. Consideramos como tarea académica fundamental el diálogo interdisciplinar, encaminado a la integración universitaria de los diversos tipos del saber humano. Esta tarea no se reduce a la óptima capacitación propia de cada profesión o disciplina sino que se dirige, primordialmente, a la formación integral de hombres que sean capaces de ejercitar, con excelencia, las actividades profesionales en los campos de la ciencia, el arte y la técnica, con una actitud profundamente enraizada en los valores perennes del humanismo cristiano”. Se caracteriza por su vena humanista, con gran interés en las investigaciones sociales y en los problemas de la comunidad. En junio de 1982 se creó oficialmente el plantel noroeste de la Universidad Iberoamericana con sede en la ciudad de Tijuana; contaba entonces con estudios de bachillerato y licenciaturas en arquitectura, derecho y diseño gráfico. Posteriormente se han ido abriendo otros programas académicos. Las actividades del plantel se iniciaron en un local rentado y en el colegio La Paz, que ofreció generosamente parte de sus instalaciones. En 1984 se rentó el antiguo Hospital Civil para alojar las carreras universita-

rias y un edificio en Playas de Tijuana para el bachillerato. Ese mismo año se compró un terreno de 20 hectáreas en las inmediaciones de Playas de Tijuana, y pronto se convocó a un concurso arquitectónico para seleccionar el proyecto de la sede definitiva del plantel. La primera piedra se colocó el 12 de octubre de 1985. A partir del 27 de septiembre de 2001, según el acuerdo global, que expidió la Secretaría de Educación Pública, el nombre de la Universidad Iberoamericana Noroeste se modificó al de Universidad Iberoamericana Tijuana. En la actualidad la UIA Tijuana cuenta con 12 programas de licenciatura, 10 programas de maestría, un doctorado, la carrera de enfermería general y cinco especializaciones, así como diferentes diplomados y cursos. La UIA produce el programa de televisión *Caldero*. La UIA Tijuana forma parte de un sistema universitario que a partir del 9 de junio de 2005 se aprobó cambiar el nombre a Sistema Universitario Jesuita. Abarca ocho universidades jesuitas en México, situadas en México, DF, Puebla, Pue., León, Gto., Torreón, Coah., Tijuana, BC, Guadalajara, Jal., Acapulco, Gro., y Universidad Indígena Intercultural Ayuk, en Oaxaca. La UIA Tijuana promueve un consistente programa de difusión cultural y de publicaciones (Fuente: Información institucional UIA).



AHT

URQUIZA, CONCHA. Poeta mexicana. Nació en Morelia, Michoacán, el 21 de diciembre de 1910. Publicó su primer poema a los 13 años de edad en *Revista de revistas*. Fue militante del Partido Comunista Mexicano. En 1938 ingresó a una orden religiosa pero renunció más tarde. Colaboró en varias revistas, entre otras en *Abside*, *Labor* y *logos*. Autora de *Obras* (1946), *Poemas de Concha Urquiza* (1955), *El párroco ideal según yo lo había soñado* (1955), *Poesías y prosas* (1971) y *Antología* (1979). Su poesía es infrecuente en la tradición literaria mexicana, es una poesía de gran contención, utilizando metros clásicos, reconocible por una pasión religiosa casi insuperable en la poesía escrita por sus contemporáneos. La índole dramática de su personalidad determinó muchas de sus decisiones vitales. Murió ahogada en Ensenada, Baja California, el 20 de junio de 1945.